

## THEMATIQUES A PRIVILEGIER, SELON LE *PROGRAMME* DE RELIGION.

### 1<sup>er</sup> degré :

<b>VI. Vivre en relation.</b>	Entrée 1. Entrer en relation.
<b>II. Affronter le mal.</b>	Entrée 1. Combattre le mal.
<b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b>	Entrée 1. S'ouvrir à la beauté.
<b>I. Construire le bonheur.</b>	Entrée 2. Des modèles de bonheur.
<b>VII. Pratiquer la justice et la charité.</b>	Entrée 2. Libération et solidarité.
<b>IV. Convertir la violence.</b>	Entrée 2. Gérer et canaliser la violence.

### 1<sup>er</sup> degré différencié :

<b>VIII. Traverser la souffrance.</b>	Entrée 1. Souffrir de ne pas se sentir aimé.
<b>I. Construire le bonheur.</b>	Entrée 2. Des modèles de bonheur.
<b>IX. Développer le rapport au monde.</b>	Entrée 1. Je n'existe pas tout seul.
<b>III. Habiter le corps.</b>	Entrée 1. Le corps dont on prend soin au fil des jours.
<b>V. Vivre et mourir.</b>	Entrée 1. Vivre-mourir-revivre : la loi de la vie.
<b>IV. Convertir la violence.</b>	Entrée 1. Briser la spirale de la violence.
<b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b>	Entrée 2. Créer le beau.

### 2<sup>e</sup> degré général et technologique :

<b>VIII. Traverser la souffrance.</b>	Entrée 1. La souffrance venant des limites.
<b>III. Habiter le corps.</b>	Entrée 1. Mon corps et le corps de l'autre.
<b>IX. Développer le rapport au monde.</b>	Entrée 1. Le rapport à l'environnement.
<b>I. Construire le bonheur.</b>	Entrée 2. Bonheur et sens de la vie.
<b>V. Vivre et mourir.</b>	Entrée 2. Qu'y a-t-il après la mort ?
<b>IV. Convertir la violence.</b>	Entrée 2. Lutter contre toute forme d'exclusion.

### 3<sup>e</sup> degré général et technologique :

<b>VI. Vivre en relation.</b>	Entrée 1. Les relations de couple et dans la famille.
<b>IX. Développer le rapport au monde.</b>	Entrée 1. L'homme co-créateur.
<b>IV. Convertir la violence.</b>	Entrée 1. Violence légitime ou non ?
<b>II. Affronter le mal.</b>	Entrée 2. Dieu et le mal.
<b>VII. Pratiquer la justice et la charité.</b>	Entrée 2. Vers l'universalisme.
<b>III. Habiter le corps.</b>	Entrée 2. Exister en corps.

### 2<sup>e</sup> degré professionnel et technique :

<b>IV. Convertir la violence.</b>	Entrée 1. De la violence exercée contre soi à l'amour de soi.
<b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b>	Entrée 1. Se confronter à la réalité extérieure.
<b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b>	Entrée 2. Trouver en soi des ressources.
<b>VII. Pratiquer la justice et la charité.</b>	Entrée 1. Respect et dignité de chacun.
<b>VI. Vivre en relation.</b>	Entrée 2. Oser les relations multiculturelles.
<b>VIII. Traverser la souffrance.</b>	Entrée 2. La souffrance venant des peurs et des angoisses.
<b>V. Vivre et mourir.</b>	Entrée 2. Qu'y a-t-il après la mort ?

**3<sup>e</sup> degré professionnel et technique :**

- |   |   |
|---|---|
| <b>IX. Développer le rapport au monde.</b>      | Entrée 1. L'homme co-créateur.                        |
| <b>VI. Vivre en relation.</b>                   | Entrée 1. Les relations de couple et dans la famille. |
| <b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b>   | Entrée 1. L'unification de la personne.               |
| <b>I. Construire le bonheur.</b>                | Entrée 2. Le bonheur dès maintenant et pour toujours. |
| <b>VII. Pratiquer la justice et la charité.</b> | Entrée 2. Vers l'universalisme.                       |
| <b>III. Habiter le corps.</b>                   | Entrée 2. Exister en corps.                           |
| <b>VIII. Traverser la souffrance.</b>           | Entrée 2. La souffrance peut-elle être sauvée ?       |

**7<sup>e</sup> professionnelle :**

- |   |  |
|---|--|
| <b>IX. Développer le rapport au monde.</b>    | Entrée 2. La dimension économique et politique du développement. |
| <b>X. Fonder la spiritualité de l'humain.</b> | Entrée 2. Intériorité et action.                                 |
| <b>II. Affronter le mal.</b>                  | Entrée 2. Dieu et le mal.  |
| <b>IV. Convertir la violence.</b>             | Entrée 1. Violence légitime ou non ?                             |

(D'après le *Programme*, édition 2008, pp. 51-71 et Henri DERROITTE, « Donner cours de Religion Catholique, Comprendre le *Programme* du Secondaire », Editions De Boeck et *Lumen Vitae*, Bruxelles, 2009, p. 205).